

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
(протокол № 6 от 23.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий в МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 2 статьи 30);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Устава МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МБОУ «Палтогская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями).

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

**2. Режим образовательного процесса**

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым

5 класс - 29 час (при 5-дневной учебной неделе);  
6 класс - 30 часов (при 5-дневной учебной неделе);  
7 класс - 32 часов (при 5-дневной учебной неделе);  
8 класс 33 часов (при 5-дневной учебной неделе);  
9 класс - 33 часов (при 5-дневной учебной неделе).

2.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.17. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором школы-интерната, которое обеспечивает оптимальное сочетание обучения, труда и отдыха детей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по специальному расписанию, утвержденному директором школы-интерната.

2.18. В школе-интернате установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и при организации непосредственной учебной деятельности в классах проводятся физкультминутки, динамические паузы.

2.20. В оздоровительных целях в школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 3 урока физической культуры в неделю; - физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе.

2.21. Непосредственная образовательная деятельность регламентируется расписанием, которое утверждается директором школы- интерната.

2.22. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2.23. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.24. В организации двигательной активности детей используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмика.

2.25. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

2.26. Прием пищи для детей организовывается с интервалом 3-4 часа;

2.27. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не

менее 3 часов.

### 3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, продолжительностью 7 дней.

3.4. Сроки каникул рассматриваются на Педагогическом Совете и утверждаются директором школы-интерната.

### 4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, секций.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы школы-интерната.

Выезд за пределы школы-интерната на соревнования, конкурсы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора школы-интерната.

4.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы-интерната.

4.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

### 5. Режим коррекционных занятий.

Коррекционная подготовка в школе-интернате обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных особенностей и социальной адаптации детей. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития: ритмика, лечебная физкультура, социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедия – обязательные коррекционные занятия для проведения.

Коррекционные занятия проводятся в первой половине дня.

Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешном овладении знаниями и умениями, заложенными в программе. Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием подготавливает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующую ступень обучения.

### 6. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

в I классе - по итогам учебного года (безотметочное обучение);

во 2-9 классах - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание).

календарным учебным графиком.

2.6. Обучение в школе-интернате ведется:

- по 5-ти дневной учебной неделе (1-9 класс).

2.7. Обучение в школе-интернате организуется в 1 смену.

2.8. Продолжительность урока во 2-9-х классах составляет 40 минут.

2.9. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями. уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408.13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2.10. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 00 минут.

2.11. Проведение "нулевых" уроков в школе-интернате не допускается.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не более 2-х перемен, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Расписание звонков:

1. 08.00 – 08.40

Перемена 15 минут (завтрак)

2. 08.55 – 09.35

Перемена 10 минут

3. 09.45 – 10.25

Перемена 20 минут (полдник для 5-9 классов)

4. 10.45 – 11.25

Перемена 20 минут (полдник для 1-4 классов)

5. 11.45 – 12.25

Перемена 10 минут

6. 12.35 – 13.15

Перемена 15 минут (обед)

7. 13.30 – 14.10

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором школы-интерната.

2.15. Предельно допустимая аудиторная нагрузка:

1 класс - 21 час в неделю (5-дневная учебная неделя);

2 класс - 23 часов (при 5-дневной учебной неделе);

3 класс - 23 часов (при 5-дневной учебной неделе);

4 класс 23 часов (при 5-дневной учебной неделе);