

на заседании
педагогического совета
школа»
протокол № 4 от 15.01.2019 г.

директор МБОУ «Палтогская
основная общеобразовательная
школа»
А.Н. Королева
А.Н. Королева
Приказ № 5 от 15.01.2019 г.



Положение

о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в МБОУ «Палтогская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2014 года № 1599.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок, формы, и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

1.3 Аттестация - оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.4 Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5 Промежуточная аттестация – форма годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Цели промежуточной аттестации

- установление фактического уровня приобретенных базовых учебных действий учащимися по предметам учебного плана;

- соотнесение полученных результатов с уровнем требований адаптированных образовательных программ для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Промежуточная аттестация.

3.1 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ «Палтогская основная общеобразовательная школа» и рабочими программами предметов учебного плана (приложение 1).

3.2 Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах школы, в том числе среди учащихся, обучающихся на дому в конце учебного года (в апреле-мае).

3.3 В первом классе промежуточная аттестация не проводится, т.к. в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.4 Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется учителем в процессе учебных занятий.

3.5 Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий.

3.6 Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

3.7 В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития и индивидуальных психофизических особенностей развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го урока.

3.8 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.9 Освобождаются от прохождения промежуточной аттестации учащиеся по

состоянию здоровья, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения, в связи с пребыванием в оздоровительных общеобразовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.10 Формы промежуточной аттестации:

- контрольное списывание;
- контрольный диктант;
- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- зачёт;
- итоговая творческая работа;
- проект и т. д.

3.11 Задания для работ по промежуточной аттестации должны быть дифференцированы с учетом индивидуальных особенностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.12 В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.13 При промежуточной аттестации учащихся применяется четырёхбальная система оценивания в виде отметки (от 2-5).

3.14 При оценке результатов промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы.

3.15 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 класса к итоговой аттестации по технологии.

3.16 Отметки по промежуточной аттестации своевременно выставляются в дневники, журналы, личные дела обучающихся. Результаты учащегося по каждому году обучения в личном деле заверяются печатью и подписью классного руководителя.

3.17 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) переводятся в следующий класс.

4.2 Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Общеобразовательное учреждение обязано создать условия учащемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации

4.4 Учащиеся на уровнях обучения начального общего и основного общего образования, не освоившие АООП учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют возможность смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

4.5 Определение варианта (1, 2) АООП осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося.

4.6 Перевод учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одного варианта программы на другой осуществляется общеобразовательной организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.7 Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения

1-4 специальные (коррекционные) классы

1 вариант

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 2014 г.

5 – дневная учебная неделя

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной аттестации | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|--------------------------------|-----------------|-----------------|---|
| | | Класс | | | | Класс | | | |
| Обязательная часть | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | КС | КС | |
| | 1.2 Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | | ТВ | ТВ | |
| | 1.3 Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | | ТВ | ТВ | |
| Родной язык | Родной язык | | | | | | | | |
| Родная литература | Родная литература | | | | | | | | |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | | КР | КР | |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | | Т | Т | |
| 4. Искусство | 4.1 Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | ТВ | ТВ | |
| | 4.2 Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | | ТВ | ТВ | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | | Лист инд. дост. | Лист инд. дост. | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|----|--|
| 6. Технология | 6.1 Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | | Т | Тв | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Ритмика | - | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | | | | |
| 7. Коррекционно-развивающая работа | 7.1 Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 7.2 Лечебная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 7.3 Игра, игротерапия | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 7.4 Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Итого | | 27 | 29 | 29 | 29 | | | | |

КС – контрольное списывание, КР – контрольная работа, Т – тест, Тв – творческая работа, П – проект, ОЛ – оценочный лист.

1-4 специальные (коррекционные) классы

2 вариант

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 2014 г.

5 – дневная учебная неделя

| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов | | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|------------------|------------------|--|--------------------------------|
| | | в неделю | | |
| | | | | |

| Обязательная часть | | Класс | | | | Класс |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | Тв |
| 2. Родной язык | Родной язык | | | | | |
| 3. Родная литература | Родная литература | | | | | |
| 4. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | КР |
| 5. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Т |
| | 3.2 Человек | 3 | 3 | 2 | 2 | Т |
| | 3.3 Домоводство | - | - | 3 | 3 | Т |
| | 3.4 Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | Т |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | Тв |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | Тв |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | Лист инд. дост. |
| 6. Технология | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | Тв |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 20 | 20 | 22 | 22 | |
| 7. Коррекционно-развивающая работа | 7.1 Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 7.2 Лечебная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 7.3 Игра, игротерапия | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 7.4 Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Итого | | 26 | 26 | 28 | 28 | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|

КР – контрольная работа, Тв – творческая работа, Т – тест, лист индивидуальных достижений.

1-4 классы по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

ФГОС 2004 г.

5 – дневная учебная неделя

| Предметные обти | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Все- го ча- сов | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---|--------------------------|-----------------------------------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 12 | | КД | КД | КД |
| | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 12 | | Тв | Тв | Тв |
| | Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 1 | 3 | | Тв | Тв | Тв |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 12 | | КР | КР | КР |
| Обществозна- ние и естествозна- ние (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 6 | | Т | Т | Т |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|----|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | 1 | 1 | | - | - | П |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 3 | | Тв | Тв | Тв |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 | | Тв | Тв | Тв |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 6 | | Т | Т | Т |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 6 | | Л. инд. дос. | Л. инд. дос. | Л. инд. дос. |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 3 | | Тв | Тв | Тв |
| | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | 1 | 1 | | 2 | | Тв | Тв | Тв |
| Итого | | | 23 | 23 | 23 | 69 | | | | |

КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, Тв – творческая работа, Т – тест, П- проект, лист индивидуальных достижений.

5-9 классы по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью ФГОС 2004 г.

5 – дневная учебная неделя

| Учебные предметы | | Классы/ количество часов в неделю | | | | | Формы промежуточной формы | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----|----|-----|-----|---------------------------|-----|----|----|----|----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Федеральный компонент | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | КД | КД | КД | КД | КД |
| | Литература | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | Т | Т | Т | Т | Т |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | Т | Т | Т | Т | Т |
| | Математика | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 22 | КР | КР | КР | КР | КР |
| | Иформатика и ИКТ | | | | 1 | 1 | 2 | | | | Т | Т |
| | История | | | 2 | 2 | 2 | 6 | | | Т | Т | Т |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | | | 1 | 1 | 2 | | | | КР | КР |
| | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Т | Т | Т | Т |
| | Природоведение | 2 | | | | | 2 | Т | | | | |
| | Физика | | | | 0.5 | 0.5 | 1 | | | | КР | КР |
| | Химия | | | | 0.5 | 0.5 | 1 | | | | КР | КР |
| | Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Т | Т | Т | Т |
| | Искусство (Музыка) | 1 | 1 | | | | 2 | Тв | Тв | | | |
| | Искусство (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | | | 3 | Тв | Тв | | | |
| | Технология (Труд) | 6 | 6 | 8 | 9 | 10 | 39 | Т | Т | Т | Т | Т |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого | 27 | 27 | 29 | 32 | 32 | 147 | | | | | |
| Школьный компонент | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | | 1 | Т | | | | |
| | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | Т | Т | Т | Т | Т |
| | Факультатив «Деревообработка на токарном станке» | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 | | | | |

КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, Тв – творческая работа, Т – тест, З – зачёт.