

на заседании
педагогического совета
школа»
протокол № 4 от 15.01.2019 г.

директор МБОУ «Палтогская
основная общеобразовательная
школа»
Королева
А.Н. Королева
Приказ № 5 от 15.01.2019 г.



Положение

о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в МБОУ «Палтогская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2014 года № 1599.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок, формы, и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

1.3 Аттестация - оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.4 Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5 Промежуточная аттестация – форма годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Цели промежуточной аттестации

- установление фактического уровня приобретенных базовых учебных действий учащимися по предметам учебного плана;

- соотнесение полученных результатов с уровнем требований адаптированных образовательных программ для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

3. Промежуточная аттестация.

- 3.1 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ «Палтогская основная общеобразовательная школа» и рабочими программами предметов учебного плана (приложение 1).
- 3.2 Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах школы, в том числе среди учащихся, обучающихся на дому в конце учебного года (в апреле-мае).
- 3.3 В первом классе промежуточная аттестация не проводится, т.к. в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.
- 3.4 Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется учителем в процессе учебных занятий.
- 3.5 Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий.
- 3.6 Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.
- 3.7 В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития и индивидуальных психофизических особенностей развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го урока.
- 3.8 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
- 3.9 Освобождаются от прохождения промежуточной аттестации учащиеся по

состоянию здоровья, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения, в связи с пребыванием в оздоровительных общеобразовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.10 Формы промежуточной аттестации:

- контрольное списывание;
- контрольный диктант;
- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- зачёт;
- итоговая творческая работа;
- проект и т. д.

3.11 Задания для работ по промежуточной аттестации должны быть дифференцированы с учетом индивидуальных особенностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.12 В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.13 При промежуточной аттестации учащихся применяется четырёхбальная система оценивания в виде отметки (от 2-5).

3.14 При оценке результатов промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы.

3.15 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 класса к итоговой аттестации по технологии.

3.16 Отметки по промежуточной аттестации своевременно выставляются в дневники, журналы, личные дела обучающихся. Результаты учащегося по каждому году обучения в личном деле заверяются печатью и подписью классного руководителя.

3.17 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Учащиеся, освоившие в полном объёме адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) переводятся в следующий класс.

4.2 Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Общеобразовательное учреждение обязано создать условия учащемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации

4.4 Учащиеся на уровнях обучения начального общего и основного общего образования, не освоившие АООП учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют возможность смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

4.5 Определение варианта (1, 2) АООП осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося.

4.6 Перевод учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одного варианта программы на другой осуществляется общеобразовательной организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.7 Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения

1-4 специальные (коррекционные) классы

1 вариант

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 2014 г.

5 – дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная часть		Класс				Класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3		КС	КС	
	1.2 Чтение	3	4	4	4		ТВ	ТВ	
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2		ТВ	ТВ	
Родной язык	Родной язык								
Родная литература	Родная литература								
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4		КР	КР	
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1		Т	Т	
4. Искусство	4.1 Изобразительное искусство	1	1	1	1		ТВ	ТВ	
	4.2 Музыка	2	1	1	1		ТВ	ТВ	
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3		Лист инд. дост.	Лист инд. дост.	

6. Технология	6.1 Ручной труд	2	2	2	2		Т	Тв	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Ритмика	-	2	2	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23				
7. Коррекционно-развивающая работа	7.1 Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1				
	7.2 Лечебная физическая культура	1	1	1	1				
	7.3 Игра, игротерапия	1	1	1	1				
	7.4 Логопедические занятия	3	3	3	3				
Итого		27	29	29	29				

КС – контрольное списывание, КР – контрольная работа, Т – тест, Тв – творческая работа, П – проект, ОЛ – оценочный лист.

1-4 специальные (коррекционные) классы

2 вариант

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 2014 г.

5 – дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		в неделю		

Обязательная часть		Класс				Класс
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	Тв
2. Родной язык	Родной язык					
3. Родная литература	Родная литература					
4. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	КР
5. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	Т
	3.2 Человек	3	3	2	2	Т
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	Т
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	2	2	Т
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	Тв
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	Тв
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	Лист инд. дост.
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Ритмика	2	2	2	2	Тв
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	22	22	
7. Коррекционно-развивающая работа	7.1 Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	
	7.2 Лечебная физическая культура	1	1	1	1	
	7.3 Игра, игротерапия	1	1	1	1	
	7.4 Логопедические занятия	3	3	3	3	

Итого		26	26	28	28	
--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--

КР – контрольная работа, Тв – творческая работа, Т – тест, лист индивидуальных достижений.

1-4 классы по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

ФГОС 2004 г.

5 – дневная учебная неделя

Предметные обти	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Все- го ча- сов	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
Обязательная часть										
Филология	Русский язык		4	4	4	12		КД	КД	КД
	Литературное чтение		4	4	4	12		Тв	Тв	Тв
	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3		Тв	Тв	Тв
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12		КР	КР	КР
Обществозна- ние и естествозна- ние (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6		Т	Т	Т

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1		-	-	П
Искусство	Музыка		1	1	1	3		Тв	Тв	Тв
	Изобразительное искусство		1	1	1	3		Тв	Тв	Тв
Технология	Технология		2	2	2	6		Т	Т	Т
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6		Л. инд. дос.	Л. инд. дос.	Л. инд. дос.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Физическая культура	Ритмика		1	1	1	3		Тв	Тв	Тв
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	1		2		Тв	Тв	Тв
Итого			23	23	23	69				

КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, Тв – творческая работа, Т – тест, П- проект, лист индивидуальных достижений.

5-9 классы по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью ФГОС 2004 г.

5 – дневная учебная неделя

Учебные предметы		Классы/ количество часов в неделю					Формы промежуточной формы					
		5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9
Федеральный компонент	Русский язык	4	4	4	4	4	20	КД	КД	КД	КД	КД
	Литература	4	3	3	3	3	16	Т	Т	Т	Т	Т
	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5	Т	Т	Т	Т	Т
	Математика	6	5	4	4	3	22	КР	КР	КР	КР	КР
	Иформатика и ИКТ				1	1	2				Т	Т
	История			2	2	2	6			Т	Т	Т
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2				КР	КР
	География		2	2	2	2	8		Т	Т	Т	Т
	Природоведение	2					2	Т				
	Физика				0.5	0.5	1				КР	КР
	Химия				0.5	0.5	1				КР	КР
	Биология		2	2	2	2	8		Т	Т	Т	Т
	Искусство (Музыка)	1	1				2	Тв	Тв			
	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1			3	Тв	Тв			
	Технология (Труд)	6	6	8	9	10	39	Т	Т	Т	Т	Т
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	3	3	3	3	3
	Итого	27	27	29	32	32	147					
Школьный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1	Т				
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	1	1	7	Т	Т	Т	Т	Т
	Факультатив «Деревообработка на токарном станке»		1	1			2					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	30	32	33	33		157				

КД – контрольный диктант, КР – контрольная работа, Тв – творческая работа, Т – тест, З – зачёт.